

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

---

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ 3-4 КЛАССОВ  
муниципальный этап Республиканской олимпиады  
школьников по основам безопасности и защиты Родины  
2024-2025 учебный год**

**Казань – 2024 г.**

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

**Задание 1.** Выполните задание, указав в графе под таблицей правильные варианты ответов истории развития правил дорожного движения (БДД), представленных в таблице.

*Вариант ответа:*

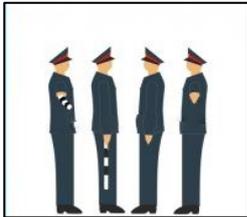
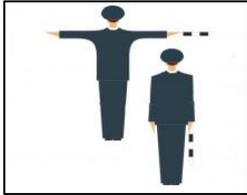
**Ответ:** Все ответы верны.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов;

- За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 2.** Впишите в правых окошках названия (значения) изображенных сигналов(жесты) регулировщика.

*Вариант ответа:*

	Предупреждающий сигналов		Разрешающие сигналов
	Запрещающие сигналов		Запрещающие сигналов
	Разрешающие сигналов		Разрешающие сигналов

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов;

- За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 3.** Существует множество съедобных грибов, выращиваемых и собираемых во всём мире. Грибы обладают специфическими вкусом и запахом. Выполните задание, указав в таблице наименование съедобных грибов согласно представленных изображений:

*Вариант ответа:*

<i>Наименование грибов</i>	<i>Изображение грибов</i>	<i>Наименование грибов</i>	<i>Изображение грибов</i>
<i>Паутинник (Не съедобный)</i>		<i>Белый гриб (съедобный)</i>	
<i>Опенок осенний (съедобный)</i>		<i>Ложноопенок (Не съедобный)</i>	
<i>Сморчки (съедобный)</i>		<i>Груздь (съедобный)</i>	

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по **3 балла**;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 4. Опишите алгоритм поиска полярной звезды на небосводе.**

*Вариант ответа:*

- найти «ковши» созвездий Большой и Малой медведицы;
- найти стенку «ковша» Большой медведицы, состоящую из двух звезд;
- провести от нее воображаемую линию к крайней точке ручки «ковша» Малой медведицы;
- найденная крайняя точка и есть Полярная звезда.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 5. Велосипеды становятся все более популярным транспортным средством. Но выезжая на дорогу, велосипедистам нужно быть готовыми к возможным опасностям, которые могут встретиться на пути. Выполните задание, указав правила пользования велосипедом за городом:**

*Вариант ответа:*

- Держаться правой стороны дороги. Пользоваться полосой встречного движения нельзя.

- Соблюдать скоростной режим. При движении по незнакомой местности нужно учитывать, что качество дороги может меняться неожиданно.
- Соблюдать дистанцию. Она зависит от скорости движения, рельефа местности и качества дорожного покрытия. На спусках, на скользких участках, а также в условиях недостаточной видимости дистанцию следует увеличить.
- Следить за дорожными знаками. Проезжая перекрёстки и примыкания дорог, нужно смотреть на знаки приоритета, разбираться, кто имеет преимущество, и уступать дорогу, если это требуется.
- Надевать шлем. Он должен соответствовать стандартам безопасности и подходить по размеру.
- Также перед выездом на велосипеде необходимо убедиться, что он правильно оборудован: спереди должен быть световозвращатель или фонарь белого цвета, сзади — световозвращатель или фонарь красного цвета, с каждой боковой стороны — световозвращатель оранжевого или красного цвета, на руле — звонок, на раме — насос.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 6. Современный город наполнен источниками потенциальной опасности для человека. При неблагоприятном стечении обстоятельств общественный транспорт может составить угрозу здоровью и жизни граждан. Вечерние посещения кинотеатров, концертов заставляют горожан возвращаться домой в опасное позднее время. Многолюдье притупляет внимание человека и облегчает злоумышленнику исполнение преступных намерений. Выполните задание, указав основные правила безопасного поведения в городе.**

*Вариант ответа:*

- избегайте плохо освещенных, малолюдных мест;
- держите деньги или драгоценности во внутреннем кармане, не показывайте их посторонним;
- при необходимости ночных передвижений по городу пользуйтесь такси, не соглашайтесь на то, чтобы Вас подвозили незнакомые люди;
- при поиске необходимого адреса обращайтесь к разным людям, так как единственный ответ может быть неправильным;
- всегда имейте в распоряжении несколько мелких монет и билетов на городской транспорт;
- избегайте мест большого скопления людей - толпы, очереди и т.д., не приближайтесь из любопытства к месту, где что-то случилось, где происходит манифестация или любое другое собрание;
- будьте внимательны на дороге, вне зависимости от того, кто Вы - пешеход или водитель.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **14 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 7. Выполните задание.**

*Вариант ответа:*

**А. Перечислите правила пожарной безопасности в быту:**

- **Не оставлять открытый огонь без присмотра.** Важно избегать курения в постели или в условиях, где есть легковоспламеняющиеся материалы.
- **Регулярно проверять состояние электроприборов и проводки.** Избегать перегрузок розеток.
- **Не оставлять плиту включённой без присмотра.** Также не рекомендуется использовать повреждённые кухонные приборы и хранить легковоспламеняющиеся материалы вблизи источников тепла.
- **Иметь в доме дымовые и тепловые извещатели.** Эти устройства могут рано сигнализировать о возможном пожаре.
- **Перед уходом из дома на длительное время убедиться, что все электронагревательные и осветительные приборы выключены и обесточены.** При возникновении пожара необходимо немедленно сообщить об этом в пожарную охрану по телефону 101.
- 

**Б. Заполните таблицу вписав номера экстренных служб:**

*Вариант ответа:*

<b>Наименование служб безопасности</b>	<b>Номер телефона</b>
Пожарная (МЧС)	101
Полиция	102
Скорая помощь	103
Служба газа	104
Единая служба спасения	112

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов;**

- За каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу;**
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

<b>Баллы за задания Теоретического блока</b>							
<b>№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Кол-во баллов</b>							

*Подписи председателя жюри* \_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри* \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

### Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	А	А	Г	В	БВД	А,В,Г	БВД	БГ	БВ	БВД

**Примечание:**

а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы с 1 по 10 вопрос, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные);

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

Подписи председателя жюри \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЕ РОДИНЫ**

---

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ  
муниципальный этап Республиканской олимпиады  
школьников по основам безопасности и защиты Родины  
2024-2025 учебный год**

**Казань – 2024 г.**

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

**Задание 1. Впишите в правых окошках названия (значения) изображенных знаков дорожного движения.**

*Вариант ответа:*

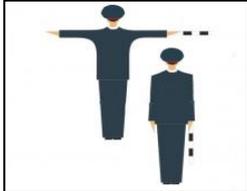
	<b>Знак 1.22. Пешеходный переход</b>		<b>Знак 4.4.2. Конец велосипедной дорожки</b>
	<b>Знак 1.25. Дорожные работы</b>		<b>Знак 5.14.2 Полоса для велосипедистов</b>
	<b>Знак 3.2. Движение запрещено</b>		<b>Знак 5.39 Велосипедная зона</b>

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов** ;

- За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 2. Впишите в правых окошках названия (значения) изображенных сигналов(жесты) регулировщика.**

*Вариант ответа:*

	<b>Предупреждающий сигналов</b>		<b>Разрешающие сигналов</b>
	<b>Запрещающие сигналов</b>		<b>Запрещающие сигналов</b>
	<b>Разрешающие сигналов</b>		<b>Разрешающие сигналов</b>

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;

- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 3. Современный город наполнен источниками потенциальной опасности для человека. При неблагоприятном стечении обстоятельств общественный транспорт может составить угрозу здоровью и жизни граждан. Вечерние посещения кинотеатров, концертов заставляют горожан возвращаться домой в опасное позднее время. Многолюдье притупляет внимание человека и облегчает злоумышленнику исполнение преступных намерений. Выполните задание, указав основные правила безопасного поведения в городе.**

*Вариант ответа:*

- избегайте плохо освещенных, малолюдных мест;
- держите деньги или драгоценности во внутреннем кармане, не показывайте их посторонним;
- при необходимости ночных передвижений по городу пользуйтесь такси, не соглашайтесь на то, чтобы Вас подвозили незнакомые люди;
- при поиске необходимого адреса обращайтесь к разным людям, так как единственный ответ может быть неправильным;
- всегда имейте в распоряжении несколько мелких монет и билетов на городской транспорт;
- избегайте мест большого скопления людей - толпы, очереди и т.д., не приближайтесь из любопытства к месту, где что-то случилось, где происходит манифестация или любое другое собрание;
- будьте внимательны на дороге, вне зависимости от того, кто Вы - пешеход или водитель.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **14 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 4. Выполните задание, заполнив инструкция по пожарной безопасности для учащихся.**

*Вариант ответа:*

**А. Укажите общие требования безопасности:**

- При проведении занятий и в свободное время учащиеся должны знать и соблюдать требования пожарной безопасности установленные «Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации» и настоящей инструкцией разработанной на их основании.
- Старшеклассники обязаны знать места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими.
- Учащиеся обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, утвержденный руководителем учреждения.
- При возникновении возгорания или при запахе дыма немедленно сообщить об этом преподавателю или работнику учреждения.

- Учащиеся обязаны сообщить преподавателю или работнику учреждения о любых пожароопасных ситуациях.

### **Б. Опишите последствия пожара:**

1. Могут быть разрушительными и затрагивать не только материальные ценности, но и самое главное — здоровье и жизни людей.
2. Дым, который образуется во время пожара, содержит ядовитые вещества, которые могут привести к отравлению.
3. Огонь может быстро распространяться, охватывая все вокруг, и тем самым создавать угрозу для жизни людей.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

### **Задание 5. Опишите способ определения расстояния до объекта по линейным размерам (с помощью линейки):**

*Вариант ответа:*

1. Нужно взять линейку и держать её на расстоянии вытянутой руки.
2. Затем измерить по линейке в миллиметрах видимую ширину (высоту) объекта, до которого измеряется расстояние.
3. Действительную ширину (высоту) предмета перевести в сантиметры, затем разделить на видимый размер в миллиметрах, а результат умножить на 6 (постоянная величина).
4. Получившийся результат будет искомым расстоянием до объекта.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

### **Задание 6. Выполните задание:**

#### **А. Заполните таблицу составив примерный график распорядка дня школьника.**

*Вариант ответа:*

<b>Время</b>	<b>Наименование чередующиеся активности и отдых</b>
6:30	Подъём. Прием душа и оздоровительная гимнастика.
7:00	завтрак
8:00	Выход из дома и путь до школы.
8:30	Начало учебного дня.
12:00–13:00	Обед
13:00	Возвращение к учебным занятиям.
15:00–15:15	Полдник.
18:00–19:00	Прогулка или посещение спортивного зала.
19:00	Ужин .
19:30–21:00	Свободное время (занятия по интересам, общение с родными или посещение мероприятий).
21:00–22:00	Отдых , покой (медитация, душ, чтение книг).
22:00.	Время ложиться спать.

**Б. Перечислите наименование не рекомендуемых продуктов питания в рационе меню школьника:**

*Вариант ответа:*

- Сахар, сладкую газировку, соки в пакетах, жвачки и леденцы и белый хлеб – при избыточном потреблении они вызывают набор веса;
- Маргарин и продукты, в которых есть пищевые добавки (красители, консерванты и другие);
- Не сезонные фрукты и овощи;
- Продукты с кофеином;
- Майонез, кетчупы и другие соусы промышленного производства;
- Фастфуд и блюда, которые готовятся во фритюре;
- Острые блюда;
- Сырокопченые колбасы, грибы.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 7. Опишите основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь:**

*Вариант ответа:*

1. - место происшествия, что произошло;
2. - число пострадавших и тяжесть их состояния;
3. - какая помощь оказывается.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов** ;

- За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

<b>Баллы за задания Теоретического блока</b>							
<i>№ задания</i>	1	2	3	4	5	6	7
<i>Кол-во баллов</i>							

*Подпись председателя жюри* \_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри* \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)**

**Матрица ответов на тестовые задания**

<b>Номер теста</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Верный ответ	В	В	А	В	А	В	А	Б	Б	А	АГ	АБ
<b>Номер теста</b>	13	14	15									
Верный ответ	АБ	АД	АВ									

**Примечание:**

а) при оценке заданий, *0 баллов* выставляется за неправильные ответы с 1 по 10 вопрос, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено.

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

*Подпись председателя жюри* \_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри* \_\_\_\_\_

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

---

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ  
муниципального этапа Республиканской олимпиады  
школьников по основам безопасности и защиты Родины  
2024-2025 учебный год**

**Казань – 2024г.**

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

**Задание 1.** Источники опасности — это естественные процессы и явления, элементы техногенной среды, человеческие действия, которые таят в себе угрозу. Выполните задание:

**А.** Заполните таблицу, указав недостающую классификацию источников и последствия опасности по происхождению:

*Вариант ответа:*

Наименование группы источников опасность	Последствия источников опасности
Природные.	Землетрясения, оползни, наводнения и т. д..
Техногенные.	Опасности, связанные с использованием транспортных средств, подъёмно-транспортного оборудования, горючих, легковоспламеняющихся и взрывоопасных веществ и материалов.
Антропогенные.	Связаны с преобразующей деятельностью человека. Источниками антропогенных опасностей являются сами люди, а также технические средства, здания, сооружения.

**Б.** Укажите признаки определяющие опасность:

- Угроза жизни и здоровью живых объектов;
- Возможность нанесения ущерба здоровью и окружающей среде;
- Возможность нарушения условий нормального функционирования организма человека и экологических систем.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов** при этом :

- за каждый правильно указанный ответ начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 2.** Чрезвычайные ситуации техногенного характера можно классифицировать по различным основаниям. Выполните задание, указав наименование классификаций:

**А.** По масштабу происшествя:

*Вариант ответа:*

- локальные или объектовые — аварии, произошедшие на локальном производстве или небольшом объекте, не выходящие за границу объекта, которые могут быть ликвидированы собственными силами без вмешательства извне;
- местные — чрезвычайные ситуации, границы распространения поражающих факторов которых представляют собой населенный пункт:

- поселок, город, муниципальный район;
- территориальные — границей их распространения является субъект государства (область, край, автономный округ, штат);
  - региональные — происшествия, затронувшие несколько субъектов (2-3) государства;
  - федеральные — аварии, территория поражающего распространения которых — более 4 субъектов;
  - глобальные — катастрофа выходит на мировой уровень, за пределы государства.

## **Б. По классификации происхождения:**

*Вариант ответа:*

- ЧС на транспорте — аварии, произошедшие с участием различных видов транспорта: автомобилей, речных и морских судов, самолетов, на транспортных магистралях;
- ЧС с пожарами и взрывами — в основе таких аварий всегда присутствует пожароопасная ситуация, взрыв или угрозы взрыва на предприятиях и различных социально значимых объектах инфраструктуры;
- ЧС с выбросами химических веществ — аварии на крупных производственных мощностях, крупных элементах транспортной инфраструктуры (например, железнодорожных и морских вокзалах и портах), которые могут привести к заражению окружающей среды опасными для человека химическими элементами;
- ЧС с выбросами радиоактивных веществ — в этом случае под угрозу техногенной катастрофы прежде всего попадают крупные государственные оборонные предприятия и объекты энергетической сферы;
- ЧС с выбросами биологически опасных веществ — аварии на объектах производства, науки транспорте, связанные с наукой, медициной, оборонной сферой;
- ЧС, вызванные обрушениями зданий, транспортных магистралей, вызванные недостатками конструкции и различными природными катастрофами (землетрясения, наводнения, обвалы);
- ЧС на предприятиях коммунальной сферы — аварии на энергетических станциях, очистных сооружениях, водопроводе.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **26 баллов** *при этом* :

- за каждый правильно указанный ответ начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 3.** Для оповещения населения об авариях на химически опасных объектах используется установленный сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», при котором для привлечения внимания населения включаются электросирены, дублируемые производственными гудками и другими сигнальными средствами. Опишите порядок действий населения при авариях на химически опасных объектах:

*Вариант ответа:*

1. Услышав сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», население обязано включить радио и телевизионные приемники и прослушать речевое сообщение о чрезвычайной ситуации и необходимых действиях.
2. Надеть средства индивидуальной защиты органов дыхания, закрыть окна и форточки, отключить электронагревательные и бытовые приборы, газ, погасить огонь в печах, одеть детей.
3. Взять при необходимости теплую одежду и питание (трехдневный запас непортящихся продуктов).
4. Предупредить соседей.
5. Быстро, но без паники выйти из жилого массива в указанном направлении или в сторону, перпендикулярную направлению ветра, желательна возвышенность, хорошо проветриваемую, где находится до получения дальнейших распоряжений.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** при этом:

- за правильный ответ по каждой из 5-ти позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла (возможно использование слов-синонимов или же словосочетаний, близких по смыслу, не искажающих смысл действий, указанных в ответе);
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

**Задание 4. Существуют различные способы ИВЛ. Наиболее эффективным при оказании первой помощи неспециалистом считается искусственное дыхание рот в рот и рот в нос. Если при осмотре пострадавшего естественное дыхание не обнаружено, необходимо немедленно провести искусственную вентиляцию легких. Выполните задание, описав технику искусственного дыхания рот в рот:**

*Вариант ответа:*

1. Обеспечьте проходимость верхних дыхательных путей. Поверните голову пострадавшего набок и пальцем удалите из полости рта слизь, кровь, инородные предметы. Проверьте носовые ходы пострадавшего, при необходимости очистите их.

2. Запрокиньте голову пострадавшего, удерживая шею одной рукой. Не меняйте положение головы пострадавшего при травме позвоночника!

3. Положите на рот пострадавшего салфетку, платок, кусок ткани или марли, чтобы защитить себя от инфекций. Зажмите нос пострадавшего большим и указательным пальцем. Глубоко вдохните, плотно прижмитесь губами ко рту пострадавшего. Сделайте выдох в лёгкие пострадавшего. Первые 5–10 выдохов должны быть быстрыми (за 20–30 секунд), затем — 12–15 выдохов в минуту.

4. Следите за движением грудной клетки пострадавшего. Если грудь пострадавшего при входе воздуха поднимается, значит, вы всё делаете правильно.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов** при этом:

- за каждый правильно указанный пункт начисляется по 2 балла;
- при ответе менее четырех правильных ответов баллы не начисляются;
- при отсутствии правильных и не указанных ответов баллы не начисляются.

**Задание 5. Правильно наложенный компрессионный бинт будет способствовать быстрейшему выздоровлению, заживлению травмы. Повязку можно накладывать самостоятельно в домашних условиях согласно специально технике (в зависимости от местоположения) и с учетом общих рекомендаций. Перечислите общие правила наложения бинта:**

*Вариант ответа:*

1. Накладывать бинт лучше всего утром, сразу после пробуждения. Если это необходимо сделать в дневное время (например, перед тренировкой), сначала необходимо полежать 10-20 мин, чтобы конечность отдохнула.
2. Бинтование всегда начинается с узкой части. Если это нога, то начинать надо с лодыжки и бинтовать кверху. Если это рука, то сначала обматывается кисть.
3. Бинт нужно накладывать ровно без перекручивания, складок. Рулон надо раскручивать наружу, это обеспечит ровное прилегание и оптимальное натяжение.
4. Максимальная компрессия должна создаваться в самом узком месте. По мере наложения бинта давление должно снижаться.
5. Каждым следующим оборотом надо перекрывать предыдущий виток на 30-50%.
6. При повреждении сустава повязкой следует охватить зону травмы плюс дополнительно по 15 см сверху и снизу.
7. После наложения конец эластичной ленты нужно зафиксировать и убедиться, что временная синюшность пальцев на перевязанной конечности прошла.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **7 баллов** при этом:

- за каждый правильно указанный пункт начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 6. Опишите способ определения расстояния до объекта по линейным размерам(с помощью линейки).**

*Вариант ответа:*

1. Нужно взять линейку и держать её на расстоянии вытянутой руки.
2. Затем измерить по линейке в миллиметрах видимую ширину (высоту) объекта, до которого измеряется расстояние.
3. Действительную ширину (высоту) предмета перевести в сантиметры, затем разделить на видимый размер в миллиметрах, а результат умножить на 6 (постоянная величина).
4. Получившийся результат будет искомым расстоянием до объекта.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов** при этом:

- за каждый правильный (аналогичный правильному) ответ начисляется по 2 балла;
- за каждое исправление правильной формулировки на неправильную вычитается по 2 балла;
- при отсутствии правильных и не указанных ответов баллы не начисляются.

## **Задание 7. Перечислите основные способы подачи сигналов бедствия при автономном существовании в природной среде:**

*Вариант ответа:*

- табельные средства (радиосигналы) - радиосигнал бедствия (SOS) посылаются при помощи радиации, мобильного телефона, пеленгатора или другого технического оборудования;
- подручные средства - сигнальный костер, отражатели, воздушный змей, сигнальные флаги;
- звуковые средства: свист, крик, хлопушки, выстрелы;
- визуальные средства: пиротехнические средства сигнализации (сигнальные ракеты, сигнальные шашки);
- световые (для подачи необходим источник света или светоотражающий предмет: зеркало, фольга и т. д.);
- дымовые сигналы (о чрезвычайной ситуации свидетельствуют столбы дыма от разведенных костров);
- жестовые сигналы (помогут привлечь внимание пилота, когда вертолет приблизится к земле);
- информационные сигналы (знаки подскажут спасателям, где искать пострадавших, если им пришлось покинуть место происшествия);
- водные сигналы (в воде разводятся ярко светящиеся краски).

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов** при этом:

- за каждый правильный (аналогичный правильному) ответ начисляется по 1 балла;
- при ответе менее пяти правильных ответов баллы не начисляются;
- при отсутствии правильных и не указанных ответов баллы не начисляются.

<b><i>Баллы за задания Теоретического блока</i></b>							
<i>№ задания</i>	1	2	3	4	5	6	7
<i>Кол-во баллов</i>							

*Подписи председателя жюри* \_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри* \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	АБ	БГ	АГ	БГ	АВ	АВ	АВ	АВ	АВ	БД

**Примечание:**

- а) в тестовых заданиях с определением одного ответа за верный ответ начисляется 2 балла;  
б) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.

Подписи председателя жюри \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЕ РОДИНЫ**

---

---

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ 9 КЛАССОВ  
муниципальный этап Всероссийской олимпиады  
школьников по основам безопасности и защиты Родины  
2024-2025 учебный год**

**Казань – 2024г.**

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

**Задание 1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера можно классифицировать по различным основаниям. Выполните задание, указав наименование классификаций:**

### **А. По масштабу происшествия:**

*Вариант ответа:*

- локальные или объектовые — аварии, произошедшие на локальном производстве или небольшом объекте, не выходящие за границу объекта, которые могут быть ликвидированы собственными силами без вмешательства извне;
- местные — чрезвычайные ситуации, границы распространения поражающих факторов которых представляют собой населенный пункт: поселок, город, муниципальный район;
- территориальные — границей их распространения является субъект государства (область, край, автономный округ, штат);
- региональные — происшествия, затронувшие несколько субъектов (2-3) государства;
- федеральные — аварии, территория поражающего распространения которых — более 4 субъектов;
- глобальные — катастрофа выходит на мировой уровень, за пределы государства.

### **Б. По классификации происхождения:**

*Вариант ответа:*

- ЧС на транспорте — аварии, произошедшие с участием различных видов транспорта: автомобилей, речных и морских судов, самолетов, на транспортных магистралях;
- ЧС с пожарами и взрывами — в основе таких аварий всегда присутствует пожароопасная ситуация, взрыв или угрозы взрыва на предприятиях и различных социально значимых объектах инфраструктуры;
- ЧС с выбросами химических веществ — аварии на крупных производственных мощностях, крупных элементах транспортной инфраструктуры (например, железнодорожных и морских вокзалах и портах), которые могут привести к заражению окружающей среды опасными для человека химическими элементами;
- ЧС с выбросами радиоактивных веществ — в этом случае под угрозу техногенной катастрофы прежде всего попадают крупные государственные оборонные предприятия и объекты энергетической сферы;
- ЧС с выбросами биологически опасных веществ — аварии на объектах производства, науки транспорте, связанные с наукой, медициной, оборонной сферой;
- ЧС, вызванные обрушениями зданий, транспортных магистралей, вызванные недостатками конструкции и различными природными катастрофами (землетрясения, наводнения, обвалы);

- ЧС на предприятиях коммунальной сферы — аварии на энергетических станциях, очистных сооружениях, водопроводе.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **26 баллов** при этом :

- за каждый правильно указанный ответ начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 2.** Для оповещения населения об авариях на химически опасных объектах используется установленный сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», при котором для привлечения внимания населения включаются электросирены, дублируемые производственными гудками и другими сигнальными средствами. Опишите порядок действий населения при авариях на химически опасных объектах:

*Вариант ответа:*

1. Услышав сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», население обязано включить радио и телевизионные приемники и прослушать речевое сообщение о чрезвычайной ситуации и необходимых действиях.
2. Надеть средства индивидуальной защиты органов дыхания, закрыть окна и форточки, отключить электронагревательные и бытовые приборы, газ, погасить огонь в печах, одеть детей.
3. Взять при необходимости теплую одежду и питание (трехдневный запас непортящихся продуктов).
4. Предупредить соседей.
5. Быстро, но без паники выйти из жилого массива в указанном направлении или в сторону, перпендикулярную направлению ветра, желательно на возвышенность, хорошо проветриваемую, где находится до получения дальнейших распоряжений.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** при этом:

- за правильный ответ по каждой из 5-ти позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла (возможно использование слов-синонимов или же словосочетаний, близких по смыслу, не искажающих смысл действий, указанных в ответе);
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

**Задание 3.** Система обеспечения пожарной безопасности - совокупность сил и средств, а также мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ. Выполните задание, указав основные функции системы обеспечения пожарной безопасности:

*Вариант ответа:*

- нормативное правовое регулирование и осуществление государственных мер в области пожарной безопасности;
- создание пожарной охраны и организация ее деятельности;

- разработка и осуществление мер пожарной безопасности;
- реализация прав, обязанностей и ответственности в области пожарной безопасности;
- проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности;
- содействие деятельности добровольных пожарных, привлечение населения к обеспечению пожарной безопасности;
- научно-техническое обеспечение пожарной безопасности;
- информационное обеспечение в области пожарной безопасности;
- осуществление федерального государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности;
- производство пожарно-технической продукции;
- осуществление деятельности в области пожарной безопасности;
- тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;
- **учет** пожаров и их последствий;
- организация и осуществление профилактики пожаров.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **14 баллов**, при этом:

- за каждый правильно указанный ответ начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

#### **Задание 4. Перечислите первичные средства пожаротушения:**

*Вариант ответа:*

- **Огнетушители.** Они бывают разных типов и классов, например, переносные и ручные, стационарные и передвижные. По составу вещества водные, порошковые, комбинированные и другие.
- **Генераторы огнетушащего аэрозоля.** Такие средства называют ещё аэрозольными огнетушителями, но это не так. Они, в отличие от последних, являются одноразовыми.
- **Пожарные краны.**
- **Ручной инструмент.** К этим средствам относятся топоры, ломы, лопаты, ящики с песком, вёдра в виде конуса.
- **Противопожарное полотно.** Грубо говоря, это ткань большого размера из натурального материала. Им тушат место возгорания или человека, охваченного пламенем.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** ;

- За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 5. В комплексе защитных мероприятий важное значение имеет обеспечение населения средствами индивидуальной защиты и практическое обучение правильному пользованию этими средствами в условиях применения противником оружия массового поражения. Выполните задание:**

**А. К средствам защиты кожи, которые предназначены для предохранения людей от воздействия сильнодействующих ядовитых, отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств. К ним относятся:**

*Вариант ответа:*

- **изолирующие средства** покрыты специальными пленками, непроницаемыми для газов и жидкостей.
- **фильтрующие средства** представляют собой одежду из материала, который пропитывается специальным техническим составом для нейтрализации или сорбции паров аварийно химически опасных веществ.

**Б. В результате аварий, катастроф и стихийных бедствий люди получают травмы, им может угрожать поражение сильнодействующими ядовитыми, отравляющими и радиоактивными веществами. Во всех случаях медицинские средства индивидуальной защиты будут самыми первыми, верными и надежными помощниками. К ним относятся:**

*Вариант ответа:*

- **Пакет перевязочный индивидуальный** применяется для наложения первичных повязок на раны. Он состоит из бинта (шириной 10 см и длиной 7 м) и двух ватно-марлевых подушечек. Одна из подушечек пришита около конца бинта неподвижно, а другую можно передвигать по бинту. Хранится пакет в специальном кармане сумки для противогаза или в кармане одежды.
- **Аптечка индивидуальная** содержит медицинские средства защиты и предназначена для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах (для снятия боли), предупреждения или ослабления поражения радиоактивными, отравляющими или аварийно химически опасными веществами, а также для предупреждения заболевания инфекционными болезнями. В холодное время года аптечка носится во внутреннем кармане одежды, чтобы исключить замерзание жидкого лекарственного средства.
- **Важно всегда помнить**, что всякая, даже самая небольшая рана представляет угрозу для жизни человека - она может стать источником заражения различными микробами, а некоторые сопровождаются еще и сильным кровотечением. Вот для этого в домашней аптечке надо иметь необходимый материал. Домашняя аптечка должна содержать хотя бы минимум медицинских средств, необходимых для оказания первой медицинской помощи при травмах, острых воспалительных заболеваниях, различных приступах

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 6.** Существуют различные способы ИВЛ. Наиболее эффективным при оказании первой помощи неспециалистом считается искусственное дыхание рот в рот и рот в нос. Если при осмотре пострадавшего естественное дыхание не обнаружено, необходимо немедленно провести искусственную

**вентиляцию легких. Выполните задание, описав технику непрямого массажа сердца.**

*Вариант ответа:*

1. Уложите пострадавшего на плоскую твёрдую поверхность. На кровати и других мягких поверхностях проводить компрессию грудной клетки нельзя.

2. Определите расположение у пострадавшего мечевидного отростка. Мечевидный отросток — это самая короткая и узкая часть грудины, её окончание.

3. Отмерьте 2–4 см вверх от мечевидного отростка — это точка компрессии.

4. Положите основание ладони на точку компрессии. При этом большой палец должен указывать либо на подбородок, либо на живот пострадавшего, в зависимости от местоположения лица, осуществляющего реанимацию. Поверх одной руки положите вторую ладонь, пальцы сложите в замок. Надавливания проводятся строго основанием ладони — ваши пальцы не должны соприкасаться с грудной клеткой пострадавшего.

5. Осуществляйте ритмичные толчки грудной клетки сильно, плавно, строго вертикально, тяжестью верхней половины вашего тела. Частота — 100–110 надавливаний в минуту. При этом грудная клетка должна прогибаться на 3–4 см.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

<b>Баллы за задания Теоретического блока</b>						
<i>№ задания</i>	1	2	3	4	5	6
<i>Кол-во баллов</i>						

*Подпись председателя жюри* \_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри* \_\_\_\_\_

## **ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)**

### **Матрица ответов на тестовые задания**

<b>Номер теста</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Верный ответ	АБ	БГ	АГ	БГ	АВ	АВ	АВ	АВ	АВ	БД

### **Примечание:**

а) при оценке заданий, *0 баллов* выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЕ РОДИНЫ**

---

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по основам безопасности и защите Родины  
2024-2025 учебный год**

**Казань – 2024г.**

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

**Задание 1. Терроризм-насилие или угроза его применения в отношении физических лиц или организаций, создающие опасность гибели людей, причинение значительного ущерба, осуществляемые в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения или оказания воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористам.**

**Выполните задание:**

**А. По характеру субъекта террористической деятельности, терроризм делится на:**

*Вариант ответа:*

1. **Политический** связан с борьбой за власть и направлен на устрашение политического противника и его сторонников. При этом убивают наиболее активных деятелей противной стороны, запугивая остальных. Так поступали германские нацисты, итальянские фашисты, когда рвались к власти и старались ее укрепить.

2. **Государственный** (или террор) определяется потребностью в устрашении собственного населения, его полного подавления и порабощения и уничтожении тех, кто борется с тираническим государством.

3. **Религиозный** терроризм совершается ради того, чтобы утвердить, заставить признать свою церковь и одновременно ослабить другую конфессию, нанести ей ущерб. Религиозный терроризм возможен не только между представителями разных религий, но и между приверженцами разных ветвей одной и той же. В рамках религиозного можно различать и сектанский терроризм.

4. **Корыстный** терроризм, направленный на тех, кто препятствует получению вожделенных материальных ценностей, коммерческих соперников, обязанных платить «дань», либо на тех, от кого ждут принятия заведомо невыгодных условий.

5. **Криминальный**, содержанием которого является уничтожение соперников и устрашение их сторонников при конфликтах между организованными группами преступников. Такого рода террористические акты совершаются достаточно часто и их жертвы многочисленны.

6. **Военный** терроризм имеет место во время войны и направлен не только на экономическое и военное ослабление противника, уничтожение его промышленной и военной мощи, но и на то, чтобы привести его в оцепенение, навести ужас на население, изменить психологическую обстановку в стране – ослабить боевой дух.

7. **Националистический** - преследующий цель путем устрашения вытеснить другую нацию, избавиться от ее власти, иногда – захватить ее имущество и землю, в ряде случаев – отстаивать свое национальное достоинство и национальное достояние. Иногда национализм принимает форму сепаратизма, когда преследуется цель отделения данной нации и образования самостоятельного

государства. Однако нередко такие организации отстаивают свои интересы и взгляды, а отнюдь не желания большинства того народа, за независимость которого они якобы борются.

8. **«Идеалистический»**, когда преступные действия совершаются ради переустройства мира, победы «справедливости» и т. д., но пытаются добиться этого с помощью устрашения. Такие террористы не менее страшны, чем любые другие, тем более, что среди них много фанатически настроенных людей, рассудок которых не приемлет никаких разумных доводов против и которые неистребимо уверены в правильности своего дела.

**Б. Цели терроризма характеризуются теми результатами, на достижение которых направлена деятельность террористических организаций. В зависимости от субъекта терроризма и направленности его деятельности могут быть выделены цели:**

• **К внутриполитическим целям терроризма** могут быть отнесены: изменение политического режима и общественного устройства страны; подрыв демократических преобразований или их затруднение; подрыв авторитета власти и веры населения в ее способность защитить его законные права и интересы; дестабилизация внутриполитической обстановки; затруднение и дезорганизация деятельности органов власти и управления или соперничающих политических партий и организаций; провоцирование государственной власти на совершение действий, которые могут скомпрометировать ее в глазах населения или поднять авторитет террористов; срыв определенных мероприятий органов власти и управления (по консолидации внутриполитических сил, обеспечению безопасности и порядка в районах распространения кризисных и конфликтных ситуаций и т.п.).

• **К внешнеполитическим целям** могут быть отнесены следующие: ослабление международных связей или ухудшение отношений страны с иностранными государствами; срыв международных акций по разрешению международных или внутриполитических конфликтов; создание неблагоприятных условий для деятельности граждан и учреждений страны за границей; выражение осуждения или протеста против тех или иных акций страны на международной арене или внутри страны; компрометация страны как источника международного терроризма в глазах мирового сообщества и т.д.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** при этом :

- за каждый правильно указанный ответ начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 2. Обязательная подготовка гражданина к военной службе предусматривает:**

*Вариант ответа:*

- получение начальных знаний в области обороны;
- подготовку по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций;
- военно-патриотическое воспитание;
- подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата;
- медицинское освидетельствование и профессиональный психологический отбор;

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** *при этом :*

- за каждый правильно указанный ответ начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 3. В зависимости от функционального назначения оружие принято делить на следующие категории:**

*Вариант ответа:*

- **огнестрельное**, способное поражать цели на определенном расстоянии при помощи боеприпаса, вылетающего из ствола за счет энергии порохового или иного заряда;
- **холодное**, специально приспособленное для поражения цели на близком расстоянии с применением физической силы человека;
- **метательное**, выполняющее поражение цели на определенном расстоянии в процессе бросания мускульной силой или упругими свойствами дерева;
- **пневматическое**, осуществляющее поражение цели на определенном расстоянии снарядом, вылетающим при помощи силы давления сжатого воздуха или другого газа;
- **газовое**, предназначенное для кратковременного поражения живой цели на небольшом расстоянии специальным составом, содержащим раздражающее или слезоточивое вещество.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** *при этом :*

- за каждый правильно указанный ответ начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 4.** Для оповещения населения об авариях на химически опасных объектах используется установленный сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», при котором для привлечения внимания населения включаются электросирены, дублируемые производственными гудками и другими сигнальными средствами. Опишите порядок действий населения при авариях на химически опасных объектах:

*Вариант ответа:*

1. Услышав сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», население обязано включить радио и телевизионные приемники и прослушать речевое сообщение о чрезвычайной ситуации и необходимых действиях.
2. Надеть средства индивидуальной защиты органов дыхания, закрыть окна и форточки, отключить электронагревательные и бытовые приборы, газ, погасить огонь в печах, одеть детей.
3. Взять при необходимости теплую одежду и питание (трехдневный запас непортящихся продуктов).
4. Предупредить соседей.
5. Быстро, но без паники выйти из жилого массива в указанном направлении или в сторону, перпендикулярную направлению ветра, желательно на возвышенность, хорошо проветриваемую, где находиться до получения дальнейших распоряжений.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** ;

- За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 5.** В комплексе защитных мероприятий важное значение имеет обеспечение населения средствами индивидуальной защиты и практическое обучение правильному пользованию этими средствами в условиях применения противником оружия массового поражения.

**А. К средствам индивидуальной защиты относятся:**

*Вариант ответа:*

- средства защиты органов дыхания (респираторы, противогазы, само спасатели изготовленные из подручных средств, противопыльные тканевые маски и марлевые повязки),
- средства защиты кожного покрова (защитные костюмы, резиновые сапоги и др.),
- средства медицинской защиты (индивидуальная аптечка АИ-2, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный).

**Б. Опишите порядок надевания противогаза:**

*Вариант ответа:*

1. По команде «Газы!» задержать дыхание, не вдыхая воздух.
2. Закрыть глаза.

3. Достать противогаз из противогазной сумки, левой рукой доставая противогаз, а правой держа сумку снизу.
4. Выдернуть клапан из фильтра.
5. Перед надеванием противогаза расположить большие пальцы рук снаружи, а остальные внутри.
6. Приложить нижнюю часть шлем-маски на подбородок.
7. Резко натянуть противогаз на голову снизу вверх.
8. Выдохнуть.
9. Необходимо, чтобы после не образовалось складок, очковый узел должен быть расположен на уровне глаз.
10. Перевести сумку на бок.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **13 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ задания начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 6. Перелом — нарушение целостности кости. Перелом сопровождается сильной болью, иногда — обмороком или шоком, кровотечением. Различают открытые и закрытые переломы. Первый сопровождается ранением мягких тканей, в ране иногда заметны обломки кости. Выполните задание, описав технику оказания первой помощи при переломе:**

*Вариант ответа:*

1. Оцените тяжесть состояния пострадавшего, определите локализацию перелома.
2. При наличии кровотечения остановите его.
3. Определите, возможно ли перемещение пострадавшего до прибытия специалистов.
4. Обеспечьте неподвижность кости в области перелома — проведите иммобилизацию. Для этого необходимо обездвижить суставы, расположенные выше и ниже перелома.
5. Наложите шину. В качестве шины можно использовать плоские палки, доски, линейки, прутья и прочее. Шину необходимо плотно, но не туго зафиксировать бинтами или пластырем.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** ;

- За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

## **Задание 7. Выполните задание:**

### **А. Опишите действия пассажиров при пожаре на транспорте:**

*Вариант ответа:*

- немедленно сообщите о пожаре водителю;
- защитите рот и нос платком, шарфом, рукавом;
- начните тушить пожар огнетушителем, находящимся в салоне;
- откройте двери кнопкой аварийного открывания или разбейте стекло;
- покиньте транспортное средство, пропустив вперед детей, женщин и стариков;
- убедитесь, что в салоне не остались дети;
- окажите помощь пострадавшим.

### **Б. Опишите действия пассажиров при падении общественного транспорта в воду:**

*Вариант ответа*

- Если транспортное средство на плаву, выбирайтесь через окно;
- При погружении в воду снимите лишнюю одежду;
- Глубоко вдохните и выбирайтесь наружу через дверь или окно;
- При необходимости выбейте стекло;
- Помогите детям и не умеющим плавать;
- Выбравшись на берег, окажите помощь пострадавшим.

### **В. Опишите действия пассажиров при аварийной ситуации (столкновении, перевороте, опрокидывании):**

*Вариант ответа*

- Сгруппируйтесь, крепче ухватитесь за поручни, старайтесь избежать падения;
- Упритесь ногами в пол, руками в спинку переднего сиденья, голову наклоните вперед;
- Покиньте транспорт через двери, окна, аварийные выходы;
- Окажите помощь пострадавшим.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **17 баллов** ;

- За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

<b>Баллы за задания Теоретического блока</b>							
<b>№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Кол-во баллов</b>							

*Подписи председателя жюри* \_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри* \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

### Матрица ответов на тестовые задания

<b>Номер теста</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
Верный ответ	Г	В	В	Г	А	Б	Б	А	Г	Б	В	Г
<b>Номер теста</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>									
Верный ответ	АБВ	ВД	БГЕ									

**Примечание:**

а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов с 1 по 12 вопрос, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы с 13 по 15 вопрос;

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

Подписи председателя жюри \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_